

INDICE

<i>Prefazione</i>	7
I. TRE PEDAGOGIE PER IL “RINATURAMENTO” DELL’UOMO	
I. Il sistema rousseauiano e il “malheur”	14
II. Il baricentro pedagogico del “sistema”	26
III. La lezione del “Contratto”	36
IV. L’Emilio e l’uomo morale	50
V. L’autoformazione dell’individuo isolato	64
VI. La dialettica dei modelli per una “pedagogia in grande”	78
II. INDAGINI ULTERIORI SUL PENSIERO ROUSSEAUIANO	
I. Rousseau filosofo teoretico?	92
II. Rousseau e la scienza	121
III. Rousseau e il discorso pedagogico	149
IV. Rousseau e la pedagogia del corpo ‘moderno’	162
V. Rousseau nell’Illuminismo italiano. Il rifiuto e l’assimilazione: aspetti pedagogici	172